

Непослушание, капризы, упрямство в поведении ребенка.

Упрямство – это доступная для ребёнка форма заявления о себе, о своих желаниях, чувствах.

Непослушание, упрямство в поведении ребёнка выражается в неповиновении, настаивании на том, что хочется только ребёнку. Понятия "капризы и упрямство" очень родственные и чёткой границы провести между ними нельзя

Упрямство - это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

Проявления упрямства:

В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы выступает как психологическая защита, и имеет избирательный характер, т.е. ребёнок понял, что совершил ошибку, но не хочет в этом признаваться, и поэтому "стоит на своём".

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к неврозам, раздражительности. Если такие проявления, ещё в дошкольном возрасте, из реактивных состояний переходят в хронические, то возникает начальная стадия педагогической запущенности.

Капризы - особенность поведения ребенка, выражающаяся в нецелесообразных действиях и поступках («Так хочу и все!!!»).

Проявления капризов:

-В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы.

-В недовольстве, раздражительности, плаче.

-В двигательном перевозбуждении.

Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

Возможные причины:

-протест против авторитарного воспитания или гипоопеки;

-предъявление ребёнку невыполнимых или взаимоисключающих требований;

-непоследовательное воспитание;

-возрастной кризис.

Рекомендации родителям

-Обсуждайте совместный план на день. Планирование формирует организованность, дисциплину, самоконтроль поведения. Включайте в план время для совместных игр и общения.

-Разработайте «детский планер» на неделю с посильными делами для ребёнка и разумной системой поощрений и наказаний.

-Пересмотрите свою систему наказаний и поощрений (не преобладают ли запреты и ограничения в воспитании).

-Чётко и конкретно формируйте требования и ожидания. Проверяйте, правильно ли их понял ребёнок.

-Хвалите не только за конечный результат, но и за старание. Сразу награждайте за желательное поведение и наказывайте за плохое, при этом помните, что порицать нужно не ребёнка (он безусловно любимый), а его поведение.

-Составьте для себя список поведенческих проблем ребёнка. Разделяйте общую проблему на конкретные поведенческие «мишени». Решайте проблемы последовательно, одну за другой, а не все сразу.

ВАРИАНТЫ КОНСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛОГО В РАЗНЫХ СИТУАЦИЯХ НЕПОСЛУШАНИЯ:

- Если идет борьба за внимание, нужно оказать ребенку это положительное внимание. Придумать какие-нибудь совместные занятия, игры, прогулки.
 - Если источник конфликтов – борьба за самоутверждение, то следует, наоборот, уменьшить включенность в дела ребенка. Для него очень важно накапливать собственных решений и даже неудач. Больше всего поможет избавиться от лишнего давления и диктата понимание, что упрямство и своеволие ребенка – лишь раздражающая вас форма мольбы: «Позвольте же мне жить своим умом».
 - Когда вы испытываете обиду, то нужно спросить себя: что заставило ребенка причинить её вам? Какая боль у него самого? Чем вы обидели или постоянно обижаете его? Поняв причину, надо, конечно, постараться её исправить.
 - Самая трудная ситуация у отчаявшегося родителя и разуверившегося в своих силах ребенка – нужно перестать требовать «полагающегося» поведения, свести к минимуму свои ожидания и претензии. Наверняка ребенок что-то может, у него есть к чему-то способности. Найдите доступный для него уровень задач и начните движение вперед. Помогайте, вместе ищите выход из тупика. При этом ребенка нельзя критиковать! Ищите любой повод, чтобы его похвалить, отмечайте любой, даже самый маленький успех. Постарайтесь подстраховывать его, избавлять от крупных провалов.
- Вы увидите: первые же успехи окрылят ребенка.**
- Итак, главные усилия надо направить на то, чтобы переключить свои отрицательные эмоции (раздражение, гнев, обиду, отчаяние) на конструктивные действия. Как и в любом другом деле, не стоит ждать от ребенка мгновенного улучшения поведения. Кроме того, важно знать, что при первых ваших попытках что-то изменить ребенок может усилить свое плохое поведение.**

Полезные игры дома с ребенком

Игра «Час тишины и час «можно»

Договоритесь с ребёнком, что, когда вы устали и хотите отдохнуть, в доме будет час тишины. Ребёнок должен вести себя тихо, спокойно играть, рисовать, конструировать. Но иногда у вас будет час «можно», когда ребёнку разрешается делать почти всё: прыгать, кричать, играть в шумные игры и т.д.

Игра «Все наоборот»

Эта игра понравится маленьким упрямым, которые любят делать всё наоборот. Попробуйте «легализовать» их страсть перечить. Взрослый должен продемонстрировать самые разные движения, а ребёнок тоже должен выполнять движения, только совершенно противоположные тем, что ему показывают. Так, если взрослый поднял руки, ребёнку следует опустить их, если подпрыгнул – следует присесть, если вытянул ногу вперед – нужно отвести её назад и т.п.

Игра «Ловишки»

Ребёнок кладёт руки на стол ладонями вверх. Взрослый сидит напротив и держит руки на столе ладонями вниз. Взрослый быстрыми движениями старается коснуться своими ладонями ладоней ребёнка. Задача ребёнка быстро одёрнуть руки. Если взрослый коснулся ладоней ребёнка, то игроки меняются ролями.